

吉林经济贸易学校
质量年度报告
(2020年)

编报时间：2020 年 12 月 30 日

编报质量声明

我们承诺：本报告文字和数据准确、客观地反映了我校真实情况。本报告经过学校校长办公会议集体审议，同意向社会各界公布。

校长签章：



学校公章：



目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业情况.....	8
2.5 职业发展.....	9
3. 质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	13
3.4.1 教学管理.....	13
3.4.2 学生管理.....	14
3.4.3 财务管理.....	15
3.4.4 后勤管理.....	15
3.4.5 安全管理.....	15
3.4.6 科研管理.....	17
3.4.7 管理队伍建设.....	18
3.5 德育工作情况.....	21
3.5.1 充分发挥德育课的主渠道作用.....	21
3.5.2 学校文化建设.....	22
3.5.3 推进文明风采活动.....	22
3.5.4 加强学生群团建设.....	23
3.6 党建情况.....	24
4. 校企合作.....	25
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	27
4.3 集团化办学情况.....	27
5. 社会贡献.....	28

5.1 技术技能人才培养.....	28
5.2 社会服务.....	28
5.3 对口支援.....	28
5.4 服务抗疫.....	29
6. 举办者履责.....	29
6.1 经费.....	29
6.2 政策措施.....	29
7. 特色创新.....	29
7.1 开展生命教育.....	29
7.2 研发了构建基于乐业教育理念下的“双元共育·四位一体”学生学业评价 体系。.....	30
7.3 启动思政试点工作.....	30
8. 主要问题和改进措施.....	31
8.1 学生管理维度增多，难度加大.....	31
8.2 根据实际情况调整合作企业.....	32

吉林经济贸易学校质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

吉林经济贸易学校坐落在风光秀美的北国江城吉林市高新北区吉林职业教育园区，是教育部首批认定的一所全日制公办国家级重点中等职业学校。校园环境优雅，空气清新。学校坚持“为每一位学生终身乐业奠基”的办学理念，以“理念引校、专业立校、质量强校、创新兴校、融合助校、文化润校”为发展战略，以“船行文化”为文化主线，以“国际化合作、集团化办学、集群化管理、多元化发展、现代化目标”为发展理念，积极打造现代物流和现代办公技术两大专业群，形成中高职衔接、精品就业和对口升学三种人才培养模式。综合办学实力在全地区名列前茅。依托吉林省示范性职教集团——吉林市物流职业教育集团的优势，以“未来课堂”为载体开展“互联

网+”教学，连续承办省物流技能大赛屡获桂冠，学校牵头成立物流职教集团，与一汽、EMS等几十家物流企业联合开展行业技术技能人才培养，毕业生就业率100%。

学校以培养朴实无华、吃苦耐劳的乐业人为目标，全力打造现代服务业品牌校，助力莘莘学子放飞职业梦想，成就出彩人生！

学校占地面积88188.88多平方米，建筑面积68254.13平方米，教学设备总值1481.131万元，设有计算机实训室、电子电子实训室、汽车电器实训室、营销模拟实训室、物流实训基地、文员模拟实训室、化妆实训室、礼仪实训室、餐饮实训室、画室、多媒体室、文员技能实训室、书香苑书画实训室、马驰野工作室、艺香坊设计工作室、“三

乐”特色课程实训室等，三乐成果展厅、马驰野书法展厅、吴秀霞摄影展厅和全省一流的高标准物流实训中心，互联网覆盖整个校园，整洁、标准的足球场、篮球场为学生体育活动提供保障。

表1 学校基本情况表

学校名称	吉林经济贸易学校		建校时间	1965年9月	
占地面积	88188.88m ²	建筑面积	68254.13m ²	办公及教学房屋	6 / 栋
学校性质	公办		员工人数	114 / 人	
生均住宿面积	6.08m ²	生均校舍面积	69.01m ²	图书藏书量	350000 册



校旗、校徽



校景

多年来，学校先后被授予全国职业教育先进单位、吉林省教育系统先进单位、吉林省精神文明建设先进单位、吉林省绿色学校、吉林省百所健康示范校、团中央基层组织建设试点单位、吉林市教书育人先进单位、吉林市综合治理标兵单位、吉林市职教系统教学模式、德育模式改革先进单位、吉林市依法治校先进单位、吉林市“最美校园、最佳管理”标兵单位、吉林市人民满意学校等荣誉称号。2020年学校被吉林省教育厅确定为高水平中职学校建设项目和省中华职教社确认为改革创新实验学校。

1.2 学生情况

2020年，我校注册新生422人。全校学生总数为989人，其中全日

制在籍学生981人，非全日制学生数为8人。2020年新生注册人数较2019年新生注册人数增长19.4%，其中招生巩固率为100%。从学生结构看，男生642人，女生339人，男女生比例接近2：1。从学生类型看，中专就业班学生375人，高职升学班 614 人。2020年我校毕业学生226人，就业率100%。转段衔接考试升入高校学生118人，升学率100%。专业对口安置率90%，较上一年度提高 2个百分点。学校在开展学历教育的同时，利用现有资源开展各级短期培训。2020年1因疫情影响，共培训学员30人。

表 2

中等职业学校学生情况统计表														
学校名称:											数据截止日期: 2020年12月30日			
专业名称	2018年在籍学生数			2019年在籍学生数				2020年招生人数			近三年毕业生规模			
	合计	全日制	非全日制	合计	全日制	非全日制	招生巩固率	合计	全日制	非全日制	合计	2018	2019	2020
办公室文员	176	171	5	192	189	3	100.00%	110	109	1	109	15	47	47
电子技术应用	123	115	8	143	136	7	100.00%	89	88	1	97	14	39	44
计算机平面设计	184	180	4	216	214	2	100.00%	83	83	0	157	38	54	65
公共关系	17	16	1	14	13	1	100.00%	10	10	0	9	0	6	3
市场营销	41	36	5	15	15	0	100.00%	15	15	0	38	0	26	12
物流服务与管理	192	174	18	200	191	9	100.00%	80	80	0	180	53	72	55
商务韩语				4	4	0	100.00%	1	1	0				
金融事物	25	25	0	43	42	1	100.00%	34	34	0				
物业管理				1	1	0	100.00%	0	0	0				
人力资源管理事物				1	1	0	100.00%	0	0	0				
合计	758	717	41	829	806	23		422	420	2	590	120	244	226
							审核:							制表:

注：招生巩固率为截止日2020级在籍学生数除以2020年招生总注册学籍数。

1.3 教师队伍

在编教职工114人，其中专任教师97人，专任教师中，学历均达到本科及以上，达标率100%，具有高级专业技术资格人数50人，聘任在高级讲师职务人数33人，达到30%。

学校专任师资97人，师生比达到1: 8.96，学校现有省市

“双师型”教师 78 人，占全校教师人数的 68.42%，专任教师本科以上学历达到 100%，其中6人硕士取得硕士学位。专任教师获得高级职称资格比例占全校教师的43.86%。学校各专业中，每个专业至少配备了 2 名以上具有相关专业中级以上专业技术职务和专业技术职称的教师。

1.4 设施设备

实训设施设备总值1481.313万元，2020年新增实训设备总额611.7万元，现有实训室40个，其中，物流服务与管理专业拥有智慧物流、仓储中心作业实训、快递作业实训、叉车技术实训、未来课堂、VR 智慧仓储实、国际货代实训、物流客服实训、沙盘模拟展示、单证实训等10个实训室和1个校外物流公共实训基地；电子技术应用专业拥有电子产品装配实训、电工电子实训室、机电一体化工作室、机械制图绘图室、无人机实训室、钳工实训室、全车电器实训室、汽车构造实训室等9个实训室；计算机平面设计专业拥有室内设计工作室、博印堂工作室、书香苑工作室、艺香坊工作室、蓝之乐创客空间、素描、手绘画室、马驰野工作室、书画展厅等9个实训室；办公室文员专业拥有茶艺实训室、礼仪实训室、餐饮实训、会议模拟实训室、化妆室、速录实训室、办公综合实训室等7个实训室；市场营销专业拥有财会综合实训室、小家电营销实训室、模拟银行实训室、沙盘模拟实训室、金融实训室等5个实训室。生均工位数 0.6562。

表3

教学设施设备情况统计汇总表

学校名称：吉林经济贸易学校				数据截止日		2020年12月30日	
设施名称	教学服务性质	设施用途	主要装备内容	设施总价值	工位或学位数量	生均工位或学位	设施状态
图书馆	专业共用	图书借阅服务	书架和桌椅	38000	90	0.1	在用
计算机房	专业共用	计算机基础课教学	计算机教学	1134000	255	0.28	在用
公用设施合计					—	—	—
物流仓储实训 智慧物流	物流服务 与管理	物流专业课实训教学	仓储教学设备及材料	5241000	60	0.2715	在用
物流运输实训		物流专业课实训教学	运输教学设备及材料	733800	15	0.0679	在用
未来课堂实训		未来课堂网络实训	云端网络实训设备	338800	37	0.1674	在用
物流单证实训		物流专业课实训教学	计算机及单证软件	204000	72	0.3258	在用
物流叉车实训		物流专业课实训教学	叉车设备及材料	1974000	18	0.0814	在用
冷链物流实训		物流专业课实训教学	冷链物流实训设备	1070000	20	0.0905	待采购
专业合计				9561600	222	1.0045	—
无人机实训室	电子技术	无人机实训教学	无人机设备	350000	30	0.1667	
电工电子实训		电工电子实训教学	电工电子设备	60000	40	0.2222	在用
汽车电器实训		汽车电器实训教学	汽车电器设备	209000	20	0.1111	在用
专业合计				619000	90	0.5000	—
文员实训室	办公室文 员	办公文员实训教学	办公实训设备	130000	16	0.0593	在用
速录实训室		速录实训教学	速录实训设备	1500000	80	0.2963	在用
茶艺实训室		茶艺实训教学	茶艺实训设备	122480	40	0.1481	在用
餐饮实训室		摆台调酒实训教学	摆台调酒设备	11410	20	0.0741	在用
专业合计				1763890	156	0.5778	—
电美实训室	计算机平 面设计	电美实训教学	计算机平面设计设备	270000	40	0.1826	在用
印刷实训室		印刷综合实训教学	印刷拍摄设备	210200	20	0.0913	在用
画室		素描、POP手绘、设计	静物、画架	20000	30	0.1370	在用
专业合计				500200	90	0.4110	—
营销实训室	市场营销	营销实训教学	营销实训设备	15000	8	0.0808	在用
金融事务实训室		金融事务实训教学	金融事务实训设备	655000	40	0.4040	在用
会计实训室		会计实训教学	会计实训设备	5000	30	0.3030	在用
专业合计				675000	78	0.7879	—
合计：				13119690	636	0.6562	

2. 学生发展

2.1 学生素质

吉林经济贸易学校采用“德技并修、三元共育”人才培养模式，结合高校与企业的要求，制定各专业人才培养方案，依据“德技并修”原则，通过“乐知、乐技、乐创”三大课程的实施，培养具有“爱业、

学业、择业、精业、有业、创业”能力与精神的乐业人。实施“生活德育”，使学生回归真实的生活世界，培养学生高雅的生活情趣、让学生养成良好的生活习惯、学会生活的技能和本领，从而为学生的未来幸福生活奠基。2020年文化课及专业技能的合格率分别达到99.4%和97.55%，体质测评合格率可达到95.39%以上，毕业率达到100%。

2020年学生素质统计汇总用表

2020年学生素质统计汇总用表								
吉林经济贸易学校								
专业名称	在籍学生数	文化课合格率	专业技能合格率	年度体育测试			毕业率	
				参加人数	合格人数	合格率	2019	2020
物流服务与管理	221	99.61%	99.32%	---	---	---	100%	100%
办公室文员	249	99.59%	96.59%	---	---	---	100%	100%
电子技术应用	180	98.97%	99.16%	---	---	---	100%	100%
计算机平面设计	219	99.08%	96.57%	---	---	---	100%	100%
公关礼仪	21	100%	100%	---	---	---	100%	100%
市场营销	18	98.41%	88.88%	---	---	---	100%	100%
商务韩语	5	100%	100%	---	---	---		
金融事务	75	99.80%	98.00%	---	---	---		
人力资源管理事务	1	100%	100%	---	---	---		
合计	989	99.40%	97.55%	976	931	95.39%		
审核:				制表:				

2.2 在校体验

为全面真实了解学生在校生活体验情况，学校坚持校长接待日活动，常年设立意见箱，广泛听取广大师生对教育教学及管理服务中存在的意见和建议。坚持学生考评制度，学生每学期对任课教师的教育教学学生在校体验满意度情况进行综合评价。测评结果显示，学生对学校教育教学、校园生活认可度和满意度高，对理论学习、专业学习、实习实训满意率平均达99.9%。我校学生努力营造温馨和谐的生活环境，在班级、寝室养花，生活满意度和幸福指数不断攀升。从学校网络空间和毕业生留言中可以看到，毕业生对学校满意度较高。为丰富学生校园文化生活，学校注重活动引领，做到“月月有主题，周周有比赛，天天有训练”，广泛开展三乐校本特色课，既为广大学生展现自我提供了平台，也为学生之间的学习、交流和比拼创造了有利条件，深受广大学生欢迎和好评。

2.3 资助情况

2020年，我校学生资助工作坚持公正、公平、公开的原则，严格程序，规范操作，健全体系，努力把“好事办好”，使有限的资助资金发挥最大的育人综合效益。

1. 学校学生资助工作政策性强，严格按照国家、省、市资助政策，制定学校资助工作具体实施方案和资助办法，认真组织受助学生评审，建立学生资助档案，坚持受助公示制度。

2. 资助学生工作体系健全，手续完善，程序严格，操作规范，做到“专款、专账、专人、专卡”。

3. 学校2020年春、秋两季国家助学金已发放，经认真严格审核，全校享受国家助学金的学生春季88人，秋季114人，总金额20.2万元；春季助学金以每人每月200元发放。秋季按国家相关政策的要求，分为三档，助学金以银行卡的形式按每月平均200元发放。享受国家免学费的学生春季658人，秋季855人，总金额151.3万元。此外还根据国家、省、市资助政策要求，评选出一名中等职业学校国家奖学金6000元的获得者，该生来自18级04的宋新月同学。已按时足额发放到宋新月同学的中职资助卡中。同时组织召开了全校学生代表会议，并进行了隆重表彰。

2.4 就业情况

2020年吉林经济贸易学校毕业生共226人，学校推荐、顶岗实习就业、参加企业招聘等形式，就业率为95.6%，比2019年增长0.1%；对口就业率为82%，比年下降了4.7%；初次就业月收入1800元至2200元，创业率为0.5%。

就业质量统计表

吉林经济贸易学校																
专业	毕业人数		就业								创业人数		升学人数		其他原因毕业人数	
	2019	2020	就业人数		对口就业数		对口就业率		初次就业平均薪资		2019	2020	2019	2020	2019	2020
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020						
办公室文员	47	47	47	25	47	20	100%	75%	2500	2500	3	0	0	22	0	0
电子技术应用	39	44	38	19	38	19	100%	100%	2000	2000	0	0	0	25	0	0
计算机平面设计	54	65	44	29	30	29	56%	100%	1800	1800	0	0	10	31	0	0
市场营销	26	12	26	5	26	5	100%	100%	1800	1800	1	0	0	7	0	0
物流服务与管理	72	55	72	25	55	21	100%	84%	2000	2000	0	1	0	31	1	0
公关礼仪	6	3	6	3	6	3	100%	100%	2000	2000	0	0	0	0	0	0
合计	244	226	233	105	202	97	87%	92%	2050	2050	3	1	10	121	1	0
			审核:								制表:					

2.5 职业发展

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“朴实无华，吃苦耐劳”的经贸精神和“稳中求变、稳中求进、稳中求好”的发展原则，实施生活德育的育人模式，并把之融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校依据吉林市构建江城现代产业新格局、精准推进大项目建设的“6411”发展思路，落实一主两群三位一体的专业建设总体思路，即以物流专业为主体，打造现代物流和现代办公技术两大专业群，推进中高职衔接、精品就业、对口升学三种模式为一体的专业建设模式。2020年学校专业设置与市区域产业结构紧密契合，学校以航空产业基地为抓手，以两大专业群为主体，以服务地方经济发展为目标开设了物流服务与管理、办公室文员、金融事务、市场营销、公共礼仪、计算机平面设计、电子技术应用、计算机速录、商务英语、商务韩语等

14 个专业，涵盖财经商贸类、公共管理与服务类、信息技术类三大专业类别。学校教务处以专业建设和技能培养为重点，年度内开展了专业调研，通过校企合作完善专业发展方向，调整专业教学计划，严格执行专业教学标准，修订完善各专业人才培养方案及课程设置，以专业建设带动学生技能提高。

3.2 教育教学改革

2020年教务处在孙承平校长的指导下开展了教学改革系列校本教材的组织编撰工作，共计划出版现代学徒制系列、专业建设系列及三乐校本活动课程系列13本教材，为做好此项工作，教学部门从教材目标、教材定位、编写依据、教材使用、教材特色、教材价值等方面对参编的教师进行培训和指导，目前所有教材全部交初稿，配合出版计完成了教材的一审和二审，预计明年可以正式出版。通过教材的组织编撰，提升了广大教师的科研能力，充分服务于学校教学改革发展、教师业务能力提升及学生学习的需要。

2020年教务处深入构建“乐知、乐技、乐创”三乐课程体系，开设了各具特色的41门“三乐”校本特色课程，实现全员网上选课，全员走班上课。本年度根据学生发展需要，将三乐课程划分为三乐校本特色活动课程、三乐校本特色拓展课程、三乐校本特色社团课程，不同年级不同时段学生学习不同类的课程，达成活动育人的目标。

2020年学校组织参加了吉林省中华职业教育社改革创新实验校、吉林市语言文字示范校的申报遴选工作，目前发文学校已经被评为吉林省中华职业教育社改革创新实验校，吉林市只有六所职业学校当选，除我校外全部为国、省级示范校。语言文字示范校目前正在评选中。各类示范校的评选提升了学校的办学实力，为学校未来高速发展打下

了坚实的基础。

2020年教学部门还开展了期初听课周、专家入校评教、教研室集体备课等教研活动。通过教学活动的开展促进教师反思课程教学效果，深化教学改革。

吉林经济贸易学校通过四级大赛管理机制营建“人人有大赛，生生参与大赛”的学习氛围，积极开展线上线下结合的大赛训练体系，不仅鼓励学生参加教育部门组织的各级赛事，还将积极开展校赛、承担或参加各级行业大赛。2020年技能大赛全面开花，学校组织全校所有专业参加了十项省赛，其中零部件测绘与CAD成图技术、沙盘模拟企业经营、无人机竞速、无人机操控与维护、虚拟现实制作与应用五项为首次参赛，取得了一项一等奖，两项二等奖，八项三等奖的优异成绩，所参加的所有项目均获奖，其中物流综合作业赛项夺得了全省第一、第二名，达到了以赛促学以赛促训以赛促练的目的，助力各专学生生成材。在圆满参加各项省赛的同时，教务处组织学生参加了2020年省电教馆举办的省信息技术创新大赛、无人机室内编队行业竞赛，李明锐、于靖悦、孟庆华、陈亮老师指导的电脑动画、艺术设计作品获省一等奖，24名参赛学生全部获奖，学校组织学生参加12项市学生技能大赛，所有素养类竞赛全部参加，目前公布的成绩中取得了五项一等奖（摄影、书法、手工）、九项二等奖（零部件测绘、演讲、摄影、书法、手工）、十九项三等奖（沙盘模拟、3D打印、无人机技术、无人机竞速、摄影、书法、手工），还有两项还未进行，学生所获奖项为历年之最。

在参加各级大赛的同时，教务处牵头承办了全省现代物流综合作业学生技能竞赛与摄影市赛，两级大赛的承办效果受到各级领导的高

度好评。市摄影大赛共有来自吉林地区的16所学校的94名选手参加竞赛，参赛人数居学生竞赛项目之首。省教育学院职成研训学院领导称赞学校为参赛院校及选手们提供了先进的场地设备、公正的竞赛环境、周到的赛事服务、完备的大赛保障，确保参赛选手发挥出了最好的竞赛水平！大赛承办提升了学校的社会影响力，为学校未来的发展打下了良好的社会基础。

在圆满完成学生大赛的同时，教务处组织教师参加了省、市教学能力大赛及“创新杯”教师说课竞赛，参加“创新杯”大赛的五位新入职的青年教师全部获奖，物流专业张晓春团队获省教学能力大赛二等奖，温春萍、路威团队获市教学能力大赛三等奖，刘春梅老师获第六届全国职业院校信息技术与教学融合创新优质课三等奖，推荐三名教师参加市优质课大赛，四位教师参加市“大练兵、大比武”竞赛，目前正在评选中，通过师生双向技能大赛的开展，构建了全员全过程全方位育人格局，强化职业素养与职业技能的融合，最终成就师生的出彩人生。

3.3 教师培养培训

学校为提高领导干部管理水平、激发教师尤其是专业教师创新意识，切实转变教学观念，学校利用各种资源，聘请职教专家、企业精英、优秀毕业生等到学校举办集体讲座、培训教师。聘请北京络捷斯特科技发展有限公司董事长邵清东做《教育三点期望》李智处长做《2020年职业教育报告》，吉林市韵达速递公司总经理边亚飞女士做《与经贸多年合作感想》报告。为加强产教融合发展，优化校企双主体合作育人机制。积极探索校企深度融合，采取“引企入校”建设“校中厂”，“引校入企”建设“厂中校”，我校8月末派教师带队到吉林东光车灯有限公司入企实践、10月份引进吉林市瑞东

锋软件有限公司进行“校企校”教师入企实践。

学校十分重视专业带头人与骨干教师培养工作，提供线上培训、国培、行业培训等多种形式，为学校专业骨干教师、优秀班主任创造机会，并充分利用职教名师工作室及名班主任工作室这一有效载体，充分发挥专业名师、名班主任的作用，积极营造“互助帮教”氛围。立足岗位培养，重点培养优秀年轻教师及班主任，为他们提供发挥才能、展现魅力、崭露头角的实践平台。

为进一步加强青年教师队伍建设，推动青年教师快速成长，“青蓝工程”师徒结对成果显著，学校鼓励青年教师积极参加市级教师教学能力大赛，学校教学能力导师团成员、青年教师师傅及校外聘请专家多次集中指导，竭尽所能为青年教师提供平台与机遇。参赛的所有青年教师均获得市级奖项。2020年学校九人被评为市骨干教师，李晓琳、张程、许清欣被评为省“双师型”教师，孙承平、张程被评为市“双师型”教师；张晓春、张洪铭被评为省专业带头人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2020年学校教务处依托《教师教学工作量化考评细则》《吉林经济贸易学校学生学业成绩评价标准》、规范教风、学风建设，对教师从课堂考核、教学材料、工作量、学生测评、领导组评价等方面进行了详细的量化统计核算，全体任课教师各项数据多达两千多项，但教务处都以对教师高度负责的态度认真统计完成，作为年终评定优秀任课教师的依据。对全校学生深入开展基于乐业教育理念下的“双元共育·四位一体”学生学业评价体系多元评价，开展了针对18级学生的办公软件考核、文字录入考核、2500常用字考核、朗读考核、英文书写考核、核心专业课考核等考评工作。组织开展学生

期中考试与两学期的补考工作,在考核的基础上,做了大量细致的统计工作,从学习过程、活动实践、职业素养、专业技能等多方面对学生考核评价,形成量化的学分,根据学分全校统一评定奖学金,并将统计结果详细登记在学习评价手册中并装入学生档案,与就业处、学生处联合评价,实现优学优分。

教务处根据上级要求,修订了学校教学管理规程,学校教学管理文件完备,制订了《吉林经济贸易学校教育教学管理规程》《吉林经济贸易学校教学各岗位人员岗位职责》《教师教学工作量化考评办法》《教师教学工作量化考评细则》《吉林经济贸易学校学生学业成绩评价标准(试行)》《教学管理队伍建设规划》等教学文件。在教学管理上依据教学文件实施精细化管理,教学检查完备,学期内对教师教案、听课记录、业务笔记进行了多次检查,检查后有记载有反馈,帮助教师提升业务能力;组织召开了针对教学人员教学工作会议,多次进行教研室主任例会,进一步规范了教学管理,学校教学秩序井然;对学生上课情况实施日检、周评、月总结工作,保证及时反馈课堂教学情况,通过教学检查提升课堂教学的有效性。开展外聘教师灵活上岗制度,保证聘任了责任心强、热爱学生的教师担任外聘教师,为学生的全面成长成才服务。

3.4.2 学生管理

我校德育工作始终坚持“以人为本,科学管理,全面育人,和谐发展”的教育理念,认真贯彻落实《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》文件通知精神。依据《中小学德育工作指南》,严格按照德育工作计划,围绕立德树人的根本任务,以生活德育模式体系为核心,以加强班主任队伍建设为重点,

以强化班级管理为突破口，把日常教育和阶段性整顿相结合，把常规教育和创新学生管理方式相结合，以丰富多彩的特色主题活动为抓手。不断创新贴近学生生活实际的教育内容，不断建立健全德育评价机制，具体从以下几方面开展学生管理工作。第一是完善德育工作机制，形成工作合力；第二是构建德育工作体系，提升管理水平；第三是加强队伍建设，提升管理效能；第四是加强常规管理，注重过程管理；第五是安全警钟长鸣，确保平安稳定；第六是重视心理健康，提升育人实效；第七是严格学生学籍管理，促进各类手续规范。

3.4.3财务管理

学校各项收入全部纳入学校财务部门统一核算、统一管理。资金使用符合规定，管理规范。

3.4.4后勤管理

后勤管理科学化。一是严格执行学校《财产管理制度》《水电管理办法》《维修管理规定》，规范学校的财产管理，定期检查，登记造册，责任到人，杜绝浪费，做到物尽其用。按照《资产采购法》严格执行采购程序，阳光采购、公正招投标，把国家和学校的利益放在首要位置。坚持走动管理，以服务教学服务学生为中心，发现问题及时解决。二是以人为本从实际出发，本年度由于学生人数增多，学校根据教育附加专项增购学生公寓床120套，学生桌椅100套，讲桌10个，功能室桌椅40套；学校形体室新建、摄影工作室新建、马驰野书画展室新建，极大地改善了全体学生和教职员工的生活、学习和工作环境，大幅改善了办学条件。

3.4.5安全管理

学校成立安全工作领导小组，切实加强领导和监管。坚持“预防

为主、防治结合”的原则，以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理、整顿校园安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、落实到位的校园安全工作格局。认真落实安全责任，层层签订安全责任书，进一步明确各岗位安全责任，建立健全各项安全制度，完善各项安全预案，消除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。我们在扫黑除恶专项斗争中加强学生的法制教育，印发扫黑除恶致家长一封信，邀请吉林市禁毒所吴国龙警官做预防青少年违法犯罪专题讲座1次，学校自行组织开展法制和纪律教育大会4次，安全教育讲座5次，应急疏散演练5次，消防知识讲座1次，禁毒知识竞赛1次，安全知识板报、手抄报3次，悬挂安全宣传条副8副。电子屏播放安全宣传内容30余次，收看安全生产月视频1次，消防公开课1次，交通安全第一课1次，印发预防溺水致家长一封信2次，并收回回执，不定期地开展管制刀具的收缴检查4次。开展预防校园欺凌、远离校园贷活动，组织学生签订预防校园欺凌承诺书、远离校园贷承诺书，提高了师生的自我防范意识、安全意识，增强逃生自救能力。

加强门卫管理 严格执行疫情防控门卫制度，门卫做到看好门、管住人，对进入校园的人员进行测温，体温正常者方可进入校园，外来人员测温登记，体温正常被寻访人允许，方可进入校园。对运出校园的学校物资，进行清查、登记，出校学生一律凭条出门；严禁机动车进入校园。为保障学生离校交通安全，减少与外校学生纠纷，每周五放学和放假组织学生统一乘坐旅游大巴车离校，保障了学生离校交通安全，有效减少与外校学生的接触，确保了良好的校园治安秩序。

加强安全管理做到六个管理：入校门的校服管理、出校门的假条

管理、晚自习的网络人数管理、回寝室的排除管理、宿舍的准军事化管理和周五离校前的与家长沟通管理，提升学生的自我保护和责任意识，同时开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理心态，使学生健康成长。强化全体教师服务意识和大局意识，确保全年无安全责任事故发生。

3.4.6 科研管理

科研工作是学校一把手工程，学校非常注重科研工作的引领作用。2020年是“十三五”规划尾期，围绕学校发展与重点工作，学校共成功申报课题国家级1项、省级5项申报、市级1项，其中省厅《吉林经济贸易学校船行文化的构建与实践研究》课题选立为省级重点规划课题，《中职思想政治课培育学生法治素养的实践研究》被列为市级思政研究重点项目，省中华职教社改革实验创新课题《“双高计划”背景下建设高水平中职学校的实践创新研究》、中国未来学校2.0计划课题《“双高计划”背景下建设高水平中职学校的实践创新研究》成功立项。省职教学会重点规划课题《示范性职业教育集团建设创新实践研究》、一般规划课题《三乐校本特色活动课程开发与实践研究》顺利通过结果验收。后续将持续深化成果推广。同时，在我校成功召开吉林地区科研工作会议，对现代学徒制结题后跟踪汇报、吉林地区各校科研管理方法与水平调研及十四五科研发展方向进行座谈。组织撰写申报全国职业院校生命教育实验基地校及课题研究立项工作。

成果汇总工作。针对我校“十三五”时期教育科学研究领域的重要发展成就、“十三五”时期教育科学研究领域存在的突出问题 and 原因分析、“十三五”时期教育科学研究领域存在的突出问题 and 原因分析、提出未来五年建议纳入吉林市教育科学规划的重点项目及论证，

撰写综合报告。积极参与各级各类成果评选工作，参加吉林省教育督导研究工作论文评选活动荣获三项三等奖；申报省电教馆组织的“第十届吉林省教师信息信息化论文大赛”，有两名教师作品荣获省级一、二等奖、国家有入围论文。组织申报市教科所第八届有奖征文比赛，全校共有30余篇作品上报。组织教师和学生团队参加省厅举行的“新媒体创新创业”培训。积极参加市学会工作，校长孙承平申报并成功当选市教育学会职教分会理事长，计有30人次申报市学会成果评选。积极向市教科所《吉林教育科研》投稿，2020年全校共有7人次作品在该刊物上发表，为历年最多。

3.4.7 管理队伍建设

3.4.7.1 领导班子管理

落实党建工作责任制。强化党总支书记、党支部书记负总责，切实履行“第一责任人”职责，分管领导和班子成员按照

“一岗双责”要求，各负其责。校级领导做到“四个一”即：每天至少深入主管部门一次检查指导工作；每年至少进行一次专题讲座；每年至少撰写一篇调研报告、学习体会文章或工作论文；每学年至少解决分管工作一个难题。充分发挥理论中心组领学促学作用，班子成员每月至少进行2次理论中心组集中学习。

3.4.7.2 中层干部管理

对中层干部进行了微调整，补充了4位年轻的后备人选进入中层队伍。加强学习，参与领导班子理论中心组扩大学习。实行3215例会汇报制度，提高工作效率。

3.4.7.3 实训工作管理

2020年，实训教学管理严格落实实施学校新冠肺炎防疫工作，严格实

训记录填写，记录实训室上课期间学生情况，对实训课期间出现的学生发热、乏力、憋闷、咳嗽等情况如实记录并第一时间通知班主任和学校防疫部门，坚决做好防疫工作。过严格落实各项实训管理规章制度及通过“8S”管理体系，以制度促管理，提升了实训负责人综合实训管理理念、管理意识、责任意识；时刻强调实训安全管理意识，实训安全警钟长鸣，严格进行每日安全检查，发现问题即解决问题，排除安全隐患，做好实训安全管理学习培训，提升实训负责人安全管理意识；通过培训学习，提升综合管理模式和管理方法，提升了实训综合管理质量，提高了实训管理工作效率；通过鼓励综合管理创新，培养了创新意识，将工作中善于发现解决问题的最优方法作为强化管理创新的手段，做到节能减排，提高了管理质量。协办物流省赛，承担多次参观、检查和叉车特技展示任务。负责“1+X”证书制度考试工作，完成国家和省“1+X”证书制度各项任务和数据填表上报工作，完善“1+X”证书制度考试设备和考试场地建设，12月6日组织18级3班、4班40名学生进行“1+X”证书制度2020年物流管理职业技能等级证书考试工作，完成快递“1+X”证书的申报工作；学生叉车驾驶证鉴定考试工作，12月16日组织12名学生进行叉车驾驶证考证；购置各专业实训材料和各级各类赛事实训耗材及实训设备招标采购工作，2020年共有5项招标任务，其中三项已进入供货验收，二项政采开标在即。

3.4.7.4 行政管理队伍建设

学校科学设定行政岗位职能，行政管理人員在校领导的带领下更新管理观念，各司其职，不断提升管理水平，以学生为重点，尊重学生的主体地位。通过创新管理方式来调整与学生之间的关系，主动配合自身的管理活动，共同推进教育教学的有序进行。一是创新思想观念，树立具有创新性的行政管理理念。学校科学制定教师人员和行政

管理人员工作的分配制度，并实施平等的量化细则，以此来激发行政管理人员的工作热情和积极性；坚持以德行政、以德服人，充分提倡民主意识，让管理工作以学术为中心，行政管理为辅助进行科学管理教育教学；成立质量监督办公室，科学实施监督与检查，要求管理人员定期提交工作报告进行评价，提升管理人员管理水平。二是明确岗位职责，提高行政管理人员整体素质。学校依靠科学化用人标准，明确行政管理人员岗位职责，充分考虑任用人员的自身特点和工作性质，搭建“老、中、青”三个年龄结构层次，助力学校行政管理工作的有效实施。三是充分利用互联网技术，提高学校行政管理水平。通过学校校园网的构建，及时把学校最新通知、规章制度、有关决定传递给各相关部门和全校师生，并及时查看各部门及师生的反馈信息，以此促进行政管理工作的更好实施，使行政管理工作更好的服务于学生，提高学生的素质和能力，不断增强学校学生的市场竞争力，提升学校整体教育教学水平。

3.4.7.5 信息化建设

我校一直致力于学校信息化建设，不断提升信息化在教育教学以及行政管理方面的应用水平。

(一) 转变观念方面：信息化不是花钱买来计算机硬件与软件，进行简单的堆砌；不是给学校锦上添花，做表面文章，可有可无；就实现了信息化，校园信息化是学校管理部门、学生的学习和生活、老师的教学和科研等方面产生的信息及时动态的反映到信息化系统中来，为管理者、使用者来分享使用信息。

(二) 在管理方式方面

1. 信息化将学校在运行过程中产生的各种信息进行有效、及时的

汇总，这将使决策变得科学化，管理变得扁平化，减少了管理过程中间环节的消耗，信息沟通变得顺畅。

2. 校园信息化系统将学校各个有机部分的活动都纳入进来，这将使得各项考核可以量化，对管理者及教师的绩效考核变得更加公平公正，对学生的管理更加条理化。

3. 有效监管各项工作，对工作不力及时督促，发现错误及时进行改正。各项工作变得透明，有利于加强监督，提高管理者、教师工作效率。

(三) 搞好资源建设要充分发挥信息网络在教学中的作用，就要做好资源建设，这些资源包括教学资源、德育资源、知识库等。

(四) 搞好队伍建设，学校信息化需要一支能管理、会使用、善维护的队伍，由于学校信息化应用是一个循序渐进的过程，在“统筹规划，分步实施”原则指导下，应由易到难逐步推进，使学校人员在信息化环境下的工作能力不断提高。在学校信息化中心的组织领导下，采用“走出去，请进来”与内部培训相结合的办法，不断提高整支队伍的信息水平，为校园信息化的应用提供人员保障。

3.5 德育工作情况

3.5.1 充分发挥德育课的主渠道作用

加强学生德育教育，提高学生综合素质。抓德育教育是我校学生工作的重点之一，在提高学生的思想素质，培养良好行为习惯上以及怎样做人方面狠下功夫，以学生日常行为规范为突破口，狠抓学生的素质教育。要求学生做到不穿奇装异服；不佩戴首饰；不涂脂抹粉、画眼描眉；不染发，留长发；不讲脏话、粗话；不乱扔杂物；不乱倒饭菜；保持校园环境整洁；不损坏公物；节约水电；尊敬师长；团结

同学；正确处理同学之间的关系等。培养学生的公德意识，提高学生的综合素质。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在课程设置上，区分学生不同阶段特点，先后开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等德育课程，同时补充《安全教育读本》《入学教育读本》等教材读本，此外专门开设班会课作为课程对学生进行思想道德教育，确保课程内容及学时数量充足饱满。同时采用案例式、启发式、情景式等课堂教学模式，切实提高课堂教学有效性。区分不同专业需要，开设了书法、美术、音乐、心理健康及就业指导等校本课程，为学生思想道德提升和职业后续发展奠定基础。

3.5.2 学校文化建设

学校的校园文化是以船行文化为基准，渗透到学校管理、科研、教育、教学。具体内容为：船行有道，同舟共济，激流勇进，福达彼岸。在核心内涵的引领下，本年度着重推进学校的二期文化建设。其一是将《吉林经济贸易学校办学行动纲领》和《舟行赋》张贴上墙，师生共同制作“同舟共济”浪木雕刻，“匠心”文化石，“宣传画廊五个一”，以及多功能会议室的文化设计等。其二是将校园文化渗透到课程建设中，例如担任书法三乐课的马驰野老师书法展室、吴秀霞老师的摄影展室，党员活动室、招生宣传工作室和三乐课堂活动室等。其三是校宣传工作有声有色。通过吉林市教育局信息网、江城日报、晚报、吉林省、市电视台等多种渠道，全方位展示我校办学特色。

3.5.3 推进文明风采活动

是以大型节庆日和专题活动为载体，开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育、劳动教育和中华优秀传统文化教育等主题教育实

践活动，如“向英烈敬礼”、纪念“五四”青年节诗歌朗诵比赛、校园文化艺术节、诚信文化进校园、弟子规经典诵读、预防艾滋病传染病结核病健康讲座、全校安全纪律教育大会、“扫黑除恶法制教育”专题活动，培养学生的爱国主义情操。

二是继续开展“中职生文明公约践行”系列活动，引导学生遵守社会主义道德规范，遵守文明公约，养成良好的学习和生活习惯，让公约成为广大学生行为导向、做事标准和生活准则；

三是开展感恩教育及劳动教育体验活动，如“班主任之最评选”“班主任节”“恒爱有我助力江城志愿活动”“吉林市科技馆志愿者”“园区食堂公益志愿者服务小分队”等，通过体验教育，发挥实践育人作用，广泛开展校内外志愿者劳动实践教育，通过吉林市学校安全教育体验基地和荷风竹韵劳动教育基地为依托，开展劳动体验教育，培养学生朴实无华吃苦耐劳的坚毅品格。

四是开展“我阳光、我健康、我快乐”体育大课间活动，如健美操比赛、广播体操比赛、五子棋比赛、中国象棋、拔河比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、毽球比赛、跳大绳比赛、放风筝比赛等，强化学生团队合作意识，磨练学生意志品质，展现经贸学子文明风采。

五是积极组织全校师生参加文明风采大赛活动。组织类专业教师评委评选出摄影、演讲、征文、书法、手抄报、手工艺品制作、舞蹈视频等多幅优秀作品参加全国文明风采大赛评选，成绩显著。该赛事极大丰富了我校校园文化生活和德育实践内容，有效提高了学生的人文素养和职业素养，进而推进文化育人，更展现出我校学生的良好精神面貌。

3.5.4 加强学生群团建设

为推进“从严治团”，学校团委建设“三个三一个网”专项工程，从“三个层次”即一年级做好团队衔接，二年级注重团员意识培养，三年级跟踪企业注重老团员先进性保持；“三个维度”即从团干部、团员、团积极分子三个维度夯实团的基础工作；“三个清单”即：经验清单、问题清单、改进清单，掌握各团支部工作情况；通过一理念，两平台，三对象，四结合，四评价，五载体，八内容，八个有八个层次，进一步建设完善团校各方面工作；“一个网”即通过网络媒体实时开展教育实践活动等，注重人的培养，有效推进团队一体化建设。一年来，学校团委严抓管理，全力打造团建工作品牌，发动了全校30个团支部推出特色团建品牌，对智慧团建40名新入团的团员信息逐一核实录入，团籍进行了重新整理归档，广泛开展网上青年大学习、三会一课等活动，在活动中18级4班、17级7班两个班团支部表现突出，被评为市级先进团支部。左一茗等10名同学获得吉林省“最美中职生”荣誉称号，袁月等6名学生分别被评为吉林市优秀团干部、优秀团员荣誉称号。

3.6 党建情况

3.6.1 抓廉政建设，提升领导班子治校办学能力

在去年优秀领导班子的工作基础上，进一步加大砝码，认真落实各项规章制度，树立了新的目标，在招生就业、教育教学、内部管理、服务宣传等各方面提质创优。班子成员率先垂范，带头改和实践，努力为教师创造舒心的工作环境。

3.6.2 抓政治建设，加强党员及教师的思想教育

一是树典型，凸显党员队伍。按照上级文件精神，开展技能下乡、志愿服务社区清扫楼道、站岗护行、“恒爱有我，百万家庭一线牵”、精准扶贫等活动，凸显了党员的模范带头作用，为地方经济建设助力

增色。

二是强思想，注重思政引领。通过观看珍爱生命教育专题、同上一堂抗疫思政大课、党总支书记为青年学生上思政团课讲座、微信公众平台党课等活动，强化对广大教师的思想政治教育，进一步提升了教师的政治素质。

3.6.3抓组织建设，发挥党支部的战斗堡垒作用

通过“三会一课”强化党支部建设，通过组织发展、干部培训、党员和积极分子档案管理等工作不断求实求优。

3.6.4抓阵地建设，凝聚精神文明建设的各方力量

组建了宣传团队，尤其是在抗疫、招生和分批次开学之际，更是加大宣传力度，创新形式，丰富内容，以先进人物引领和带动广大教师共同进步，为学校的发展营造了和谐的育人环境，使学校的精神文明建设迈上了新台阶。

3.6.5抓内涵建设，促进学校改革发展全面提升

按照吉林市委教育工委党建强基领航行动和吉林市教育局“三教”改革的要求，牢固“以人为本，为教服务”的党建工作理念，通过搭建服务载体，以党建促工建、党建促团建、党建促关建、党建促群建，以活动促服务。紧紧围绕中心工作，认真开展各项创建活动，不折不扣做好各项工作，为学校争创省级特色示范校保驾护航。

4. 校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

4.1.1巩固原有大中型企业订单。

继续保持大中型企业订单，合作企业有：北京移动信捷苑物业有限公司、长春中车集团、长春一汽国际物流有限公司、青岛海尔集团

等。

4.1.2 开发新企业订单。

与吉林市东光车灯装饰有限公司、吉林市红事会酒店、北大湖滑雪基地等本土企业开展校企合作，服务地方经济，服务冰雪产业。与中央与国家机关中央党校开启了校企合作模式探讨，并派学生到企业工学交替一个月。

4.1.3 今年9月10日，由我校牵头成立了“校企校”合作产教融合战略联盟，深入谋划产教融合顶层精准设计，促进教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接。探索形成了经贸特色的“精准对接”产教融合新模式，通过“引企入校”、“引校入企”、“教师入企实践”“送教入企”等举措，找准对接层、着力点，实现校企双方“对得上、接得住”，让学生真有所学、让企业真正受益。校企深度融合企业均为当地企业，为服务地方经济的发展做出贡献。

(1) “引企入校”：10月20日，我校引进吉林市瑞东锋软件有限公司的物流客服项目，共同创建了产教融合实践基地，学生开始了为期一个月的教学实训。校企双方通过共同制定人才培养方案、共同研讨课程教材等，实现了校企深度融合，双主体育人。

(2) “引校入企”：面向吉林地区汽车制造业培养新兴技术人才，与吉林东光车灯有限公司合作，把学校课堂搬进企业，对接企业真实生产任务、实现“作品即产品”，学习任务与工作任务同步完成，产教精准对接，精准育人。

(3) “教师入企实践”：组织专业课教师，文化课教师进入本地企业实践，研究企业的岗位需求和职业学校人才培养规划之间的关系，调研学生入企业后存活率低的原因，分析全市技术技能型人才的现状

及需求，为校企合作培养人才提供了宝贵的材料。

(4) “送教入企”：我校送教入企，助力企业发展，产教融合上新台阶。办公室文员专业教师郑艳玲、物流专业教师刘松滨到吉林市博宇物流有限公司为员工进行服务行业礼仪与物流专业知识培训。

4.2 学生实习情况

4.2.1 疫情期间，做好在外实习的7名学生的跟踪管理、疫情防控工作。尤其做好7名在外实习学生的跟踪管理，疫情防控工作。7名学生实习地点分别为，4名广东清远，2名北京，1名长春。具体措施为：成立实习生疫情防控群，定期向学生宣传疫情防控知识，增强自我保护意识，并询问学生现状，关注学生生活。定期与实习企业沟通，了解单位疫情防控工作。

3.2.2 疫情期间，做好17级秋季即将上岗实习学生的管理和稳定工作。通过与合作企业线上联系，告知合作企业，根据疫情防控工作需要，学校就业工作将作出相应调整，导致实习学生不能按时到岗。撰写《致2017级秋季拟参加顶岗实习学生的一封信》，向17级拟参加实习的学生进行说明。告知学生保持耐心，建立信心，做好实习前的相关准备工作。

4.2.3 疫情过后，学生已经毕业。为了妥善安置毕业生，配合教育局职校学生百日冲刺工作，制定了工作方案。到百日冲刺工作结束后，就业率100%，本地就业率75%，对口就业率82%。

4.3 集团化办学情况

继续开展物流职教集团合作办学模式，吉林市物流职业教育集团被吉林省教育厅审批为示范性职业教育集团建设项目，开展专项课题研究。定期填报集团数据，完善集团管理制度，提升集团实力，提高

办学质量。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学方向，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升，为区域经济社会的发展输送急需人才。年均为区域经济发展培养输送技术技能型人才 100 人以上。2020年学校毕业生就业率达 100%，本地就业率为75%，用人单位对毕业生满意度达97%，比去年提升。毕业生平均月薪2000元以上，比去年有所上升。为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务

按照教育局行业扶贫工作安排和要求，202年3月份我校组织专业技术人员和防疫人员到船营区大绥河镇小绥河村进行了李子树病虫害防治讲座和疫情期间的防疫讲座。收到良好的效果。

组织参与吉林市妇联策划的恒爱行动，经贸亲情一线牵的活动，为贫困学生编织毛衣、帽子、围巾、手套等编织品，吉林省妇联在我校召开了“恒爱行动”启动仪式，也是对我校爱心行动给予肯定。

5.3 对口支援

学校精准扶贫对象是桦甸市常山镇五兴村团结社贫困户韩金荣，2020年经济贸易学校经常与韩金荣沟通，了解其生活生产情况及入股木耳种植收入情况，定期到家中实地考察，研讨帮扶策略，投入3400余元收购帮扶户粘玉米3000多棒，并送去慰问金500元和米面油等慰问品，帮助韩金荣家庭尽快脱贫。

5.4 服务抗疫

在2020年冠状病毒防控战“疫”中，经贸学校在四方面做了努力。一是宣传挂帅，凝聚精神。得知疫情严峻形势后，学校第一时间组建抗疫宣传团队，从大年三十就投入战斗，通过制作微信平台、宣传海报等，内容丰富，起到了凝心聚力，共克时艰的作用。开创了几个第一：第一个在最短时间内推送防疫告知书；第一个组织网络活动：朗诵、运动会、诗词歌赋展示、居家健身操等。二是制度排查，齐抓共管。保证了防疫不停课。三是做好后勤，支援一线。以马辉书记为首的教师志愿者和以李松岩为首的学生团队主动进入社区、村镇帮助防疫。四是志愿服务，共同坚守。广大师生以书法、绘画、征文、云朗诵、云班会、手抄报等形式，展现生活状态和抗疫决心，起到了振奋和稳定人心的作用。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校生均经费45.47万，生均公共财政拨款17.17万元，各项目投入74.53万元。

6.2 政策措施

学校编制122，实际教师人数114人，在严格按照编制管理规定运行情况下，虽然学生数量较多，工作量繁重，但学校仍保质保量地完成了教学任务。

7. 特色创新

7.1 开展生命教育

作为2020年省中职学校唯一的北京生命教育科普促进会职业院校生命教育实验基地，开展了一系列生命教育活动，举行了实验校揭牌启

动仪式，局领导和企业领导亲自揭牌。三位老师参编《生命教育职业学校读本》的编写工作，孙承平校长为编委，徐敬慧老师的编写内容被作为范例在全国教师网络视频会议上交流，年会论文获得全国特等奖，感悟交流被刊载在生命教育网上进行分享。积极参与网上班主任论坛。全校约30位老师几年来申报主持了全国生命教育小课题研究，并取得可喜的成绩，2020年科研处申报立项了全国生命教育科研课题，促进了生命教育实验校工作的推进。

7.2 研发了构建基于乐业教育理念下的“双元共育·四位一体”学生学业评价体系。

该评价体系以立德树人为核心，以学校的六大发展战略为引领，坚持面向人人、因材施教、知行合一，通过对中职学生实施学校和企业共同参与的学习过程、实践活动、行为素养、顶岗实习四位一体的评价方式落实了乐业教育的育人理念，促进了学生身心健康与全面发展，满足中职学生的全面性、个性化、终身化发展需要，帮助中职学生树立正确的职业生涯规划，同时通过优评优分改变了中职学校学习的倦怠状况，激发了学生的学习热情，促进了中职学校教学质量的提升，从而打造师生双赢幸福人生。

7.3 启动思政试点工作

作为吉林市思政课改革创新试点先行单位，我校制定了方案，围绕一个中心，扭住两个关键，倡导三方育人，建立四个融合，坚持五线联动，邀请全国知名教育专家翁孝川教授为全校教师进行职业精神及管理方面的培训；邀请吉林市李智处长到校做《如何做一名合格的中层干部》培训讲座；邀请德育导师大国工匠李万君为师生上了《我与高铁腾飞》的专题讲座；党总支书记马辉为团员学生上了精彩的团课；孙承平校长

为学生干部进行思想培训，等等，通过系列特色思政活动、党员德育导师进班级、党群团队拓展、开学典礼、毕业典礼等大型活动；组织思政教师参加市里的统一考试、备课、说课；选派吴建华、唐艳两位老师参加市级思政课比赛等活动。通过一系列举措，旨在达到思政教育贯穿教育教学的全过程、思政改革体现办学实践的全方位，思政引领和创新的理念在教师中全覆盖，夯实党支部建设生命线，力争实现人人都是思政引领者和教育者。文化、思政类专项研究。省厅重点校园文化专项课题一项。2020年我校被确立为市级思政科研试点校，与吉林市机械工业学校结对，共同进行思政类专项研究，吴建华主持的《中职思想政治课培育学生法治素养的实践研究》被列为市级思政研究重点项目。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学生管理维度增多，难度加大

搬入园区以后，由于园区面积增大，园区10所学校在一起办公，学生间互相产生很多交集，加之教学区和住宿区距离较远，这些客观实际情况给学生管理工作带来了前所未有的挑战。同时由于我校这两年在在校生数量的急剧增加，学生管理难度加大。近年学生管理人员编制不足，很多德育管理人员都是双肩挑甚至是多肩挑，导致很多工作不能精益求精，有时只能是疲于应付，得不到有效提升。因受场地制约与限制，部分德育活动不能得到充分开展。班主任年龄结构老化，整体素质虽有提高，但离研究型和学习型的班主任还有一段很长的路。

建议：

1. 立足当前，攻坚克难，进一步优化分工，划分权责，寻求最大优化，
2. 加强学习，加快智慧校园的建设和投入，通过更加高效合理的智

能化，提高工作效率。

3. 加强学习和外出培训，进一步更新全体德育工作者的教育理念，提高师德素养和教育教学水平，特别是加强对青年教师的培养，力求实效，造就更多的年轻骨干优秀班主任。

8.2 根据实际情况调整合作企业

随着近几年学生对口升学学生人数逐年增加，中专就业人数大幅度减少，中专就业学生综合素质降低，导致优秀的校企合作企业数量减少，加上疫情，无法组织大型顶岗实习；分散的顶岗实习使教师回访难度加大，学生的实习稳定率降低，学生就业质量下降。同时，由于受疫情的影响，大部分本地合作企业工资低，福利少，不能提供五险一金，缺乏良好的文化氛围，难以吸收学生实习就业。企业开展校企合作和交流的积极性不高，仅满足于招聘实习就业学生。

建议：

1. 及时调整合作企业，保障学生实习与就业。
2. 出台校企合作相关政策，保障合作企业的相关权益，提升企业进行校企合作的积极性。