

# 国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

“十二五”科研规划重点课题子课题立项通知

指委会[2013]8号

吉林经济贸易学校：

经评审确定，你们申报的课题《中职学校起始年级家庭教育指导模式研究》已被列为国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会“十二五”科研规划重点课题《新起点家庭教育指导工程的理论与实践》（课题编号为2013019-016A）子课题。该课题主要负责人为王贺伟。请按照《国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会》规定，认真组织实施课题研究，包括：成立课题组、制定课题计划、开题、开展研究实施等。研究期间应定期向我会报告进展情况。研究工作原则上应按照申报设定的时间和内容执行。结题时，需对课题研究情况和成果写出研究报告和结题报告。成果的鉴定与课题的结题工作由本指导委员会负责组织或委托有关专业团体组织实施。

国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会



# 结题证书

课题类别：国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会“十二五”科研规划重点课题

课题名称：《新起点家庭教育指导工程的理论与实践研究》

子课题名称：《中职学校起始年级家庭教育指导模式研究》

课题负责人：王贺伟

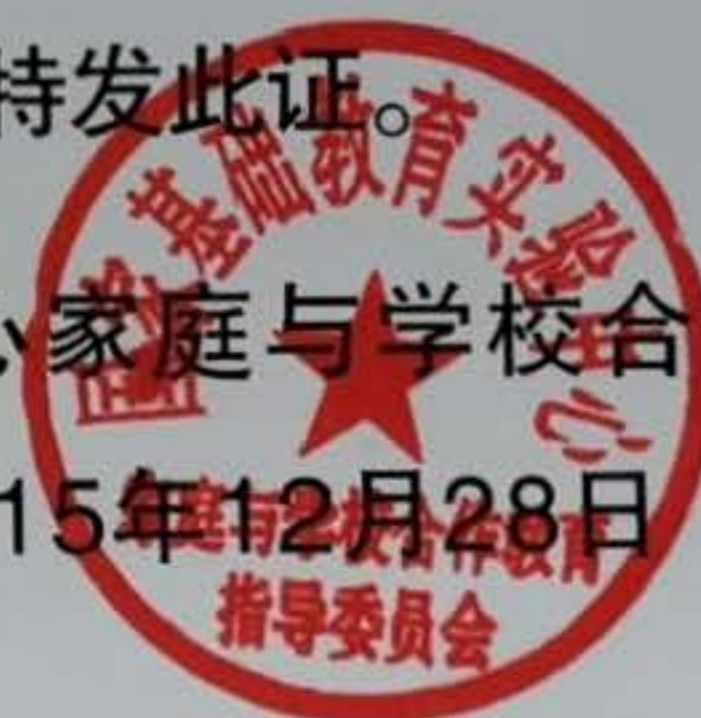
课题组成员：姜沈龙、宗驰鸣、郭喜旺、于海鑫

证书号：20150022 鉴定等级：优秀

此项课题（2013019-016A）已完成，经审核准予结题，特发此证。

国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

2015年12月28日



国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

家庭教育研究课题

申 请 书



单 位 吉林经济贸易学校

课题名称 中职学校起始年级家庭教育指导模式研究

申 请 人 王贺伟

详细通讯地址 吉林省吉林市丰满区前二道乡

邮 编 132107

电话（手机） 13844665919

电子信箱 hewei5919@126.com

申报时间 2012 年 11 月 1 日

计划完成时间 2015 年 9 月

## 国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

课题名称		中职学校起始年级家庭教育指导模式研究				
研究单位		吉林经济贸易学校			完成时间	2015年9月
课题申请人		性别	年龄	职务	职称	工作单位
王贺伟		男	44	副校长	高级讲师	吉林经济贸易学校
承担研究任务人员	姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
	姜沈龙	男	31	学生科长	中专讲师	吉林经济贸易学校
	于海鑫	男	37	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校
	李晓琳	女	28	团委副书记	中专助讲	吉林经济贸易学校
	郭喜旺	男	28	学生科副科长	中专助讲	吉林经济贸易学校
	甘志鹏	男	25	学生科干事	中专助讲	吉林经济贸易学校
	于靖悦	女	32	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	路威	女	30	教研室主任	中专助讲	吉林经济贸易学校
	韩春泽	女	29	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	戈玉龙	男	30	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	翟勃秀	女	25	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	任小敏	女	34	理工部副主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	闫广兴	男	24	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	刘蒙旭	女	42	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
	宋柏霖	女	25	教研室主任	中专助讲	吉林经济贸易学校
	赵东伟	男	40	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	张微	女	22	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	孟庆华	女	37	就业办副主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	丁红琴	女	44	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
	唐淑兰	女	44	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
李翠玲	女	30	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
宗驰鸣	男	33	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
刘松滨	女	31	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
李丹	女	31	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校	

- 1、职业学校起始年级学生的年龄特点和年段特殊性。
- 2、职业学校学生家长的素质要求与家庭教育指导。
- 3、家庭环境与家庭教育指导。

#### 四、课题最终成果

根据研究方案确立的研究目标、任务和内容，采取边研究边总结边推广的策略，使研究过程不断产生研究成果。

- 1.职校起始年级家庭教育的实验研究报告。
- 2.职校起始年级家庭教育指导的研究论文。

#### 五、审定意见

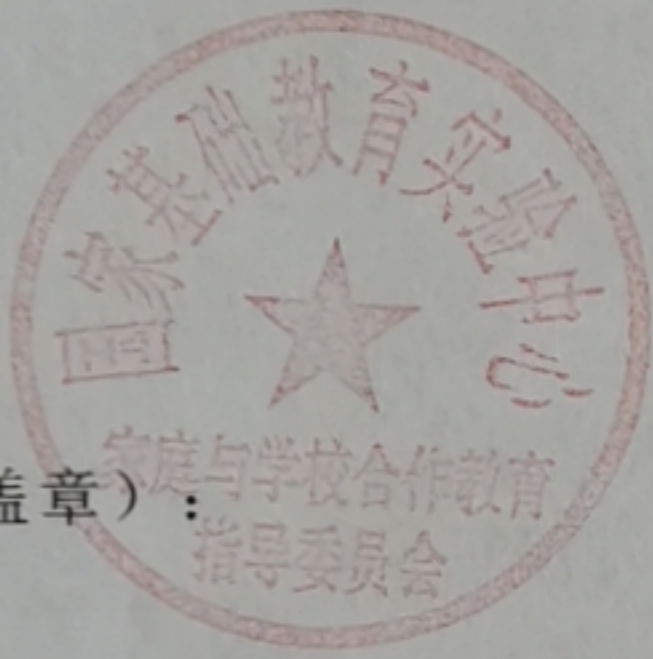
单位（盖章）：\_\_\_\_\_

负责人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

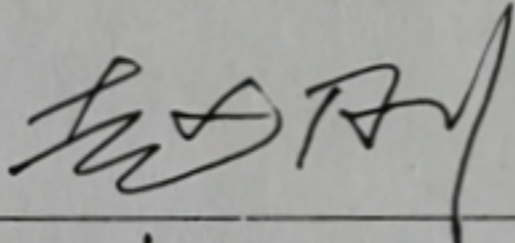
五、审定意见

符合结题要求与程序，  
准予结题。



单位（盖章）：

负责人签名：

  
2015年12月28日

国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

结题申请表



单 位 吉林经济贸易学校

课题名称 中职学校起始年级家庭教育指导模式研究

申 请 人 王贺伟

详细通讯地址 吉林省吉林市丰满区前二道乡

邮 编 132107

电话（手机） 13844665919

电子信箱 hewei5919@126.com

课题类型（重点课题/立项课题） 重点课题

结题方式（远程结/现场结题） 现场结题

现场结题地点 东北师范大学教育学部

课题立项时间 2012 年 5 月 6 日

课题完成时间 2015 年 9 月 6 日

申请结题时间 2015 年 10 月 20 日

国内外的现状：目前，我国中职学校学生家庭教育现状主体上大多都是“问题家庭”。主要表现在：(1)家庭教育松散型，孩子没有人管或者是管不了；(2)家庭教育粗暴型，对孩子打骂、专横缺少与孩子的有效沟通；(3)家庭教育溺爱型等几大方面。因此为了解决这些实际性问题，在今后研究中，主要的发展趋势是在未来相当长的一段时间里，中职学校学生家庭教育将以“科学发展观”为指导，在家教观念上坚持以人为本，以德为先；在家教内容上重视基础教育，个性化教育及闲暇教育；在家教方法上重视实践，兴趣、沟通及家校合作，最终有利于学生的就业和成长。

## 二、本课题研究目的及产生效益

本课题研究目的：

- 1、在新的社会发展形式下中职学校学生家庭更新家教观念方面有新突破；
- 2、中职学校学生家庭在传播家教知识方面有拓展；
- 3、中职学校学生家庭提升家教能力方面有新举措；
- 4、中职学校学生家庭推进家庭教育有新局面。

从而，最终达到通过新形式下的家庭教育指导，有效提高中职学校起始年级学生在新的环境，新的学习生活中，快速、健康的融入其中，顺利的实现过渡。

## 三、课题主要内容



# 国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会

## “十二五”家庭教育规划课题结题申报表

课题名称		中职学校起始年级家庭教育指导模式研究				
主持研究单位		吉林经济贸易学校			完成时间	2015年9月
课题申请人		性别	年龄	职务	职称	工作单位
王贺伟		男	44	副校长	高级讲师	吉林经济贸易学校
承 担 研 究 任 务 人 员	姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
	姜沈龙	男	31	学生科长	中专讲师	吉林经济贸易学校
	于海鑫	男	37	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校
	李晓琳	女	28	团委副书记	中专助讲	吉林经济贸易学校
	郭喜旺	男	28	学生科副科长	中专助讲	吉林经济贸易学校
	甘志鹏	男	25	学生科干事	中专助讲	吉林经济贸易学校
	于靖悦	女	32	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	路威	女	30	教研室主任	中专助讲	吉林经济贸易学校
	韩春泽	女	29	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	戈玉龙	男	30	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	翟勃秀	女	25	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	任小敏	女	34	理工部副主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	闫广兴	男	24	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	刘蒙旭	女	42	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
	宋柏霖	女	25	教研室主任	中专助讲	吉林经济贸易学校
	赵东伟	男	40	教研室主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	张微	女	22	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校
	孟庆华	女	37	就业办副主任	中专讲师	吉林经济贸易学校
	丁红琴	女	44	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
	唐淑兰	女	44	教师	高级讲师	吉林经济贸易学校
李翠玲	女	30	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
宗驰鸣	男	33	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
刘松滨	女	31	教师	中专讲师	吉林经济贸易学校	
李丹	女	31	教师	中专助讲	吉林经济贸易学校	

一、该课题相关研究在国内外的现状及发展趋势



### 三、该课题相关研究在国内外的现状及发展趋势

国内外的现状：目前，我国中职学校学生家庭教育现状主体上大多都是“问题家庭”。主要表现在：(1)家庭教育松散型，孩子没有人管或者是管不了；(2)家庭教育粗暴型，对孩子打骂、专横缺少与孩子的有效沟通；(3)家庭教育溺爱型等几大方面。因此为了解决这些实际性问题，在今后研究中，主要的发展趋势是在未来相当长的一段时间里，中职学校学生家庭教育将以“科学发展观”为指导，在家教观念上坚持以人为本，以德为先；在家教内容上重视基础教育，个性化教育及闲暇教育；在家教方法上重视实践，兴趣、沟通及家校合作，最终有利于学生的就业和成长。

### 四、本课题研究目的及预期效益

本课题研究目的：

- 1、在新的社会发展形式下中职学校学生家庭更新家教观念方面有新突破；
- 2、中职学校学生家庭在传播家教知识方面有拓展；
- 3、中职学校学生家庭提升家教能力方面有新举措；
- 4、中职学校学生家庭推进家庭教育有新局面。

从而，最终达到通过新形式下的家庭教育指导，有效提高中职学校起始年级学生在新的环境，新的学习生活中，快速、健康的融入其中，顺利的实现过渡。

## 五、课题主要内容

- 1、职业学校起始年级学生的年龄特点和年段特殊性。
- 2、职业学校学生家长的素质要求与家庭教育指导。
- 3、家庭环境与家庭教育指导

## 六、课题最终成果

根据研究方案确立的研究目标、任务和内容，采取边研究边总结边推广的策略，使研究过程不断产生研究成果。

- 1.职校起始年级家庭教育的实验研究报告。
- 2.职校起始年级家庭教育指导的研究论文。

## 七、本项研究实施的步骤、时间

1、准备阶段（2012年11月1日——2012年11月30日）

组建课题组。确定研究人员，准备学校调查

2、实施阶段（2012年12月——2014年7月）

实验班级开展实验。开展各种家庭教育指导活动。

3、总结阶段（2014年9月——2014年12月）

汇集调研报告，实验探究报告，经验总结报告，行动研究报告等成果，撰写研究总结文章，编辑研究论文。


4、结题验收阶段（2014年12月——2015年9月）

进行结题申请，召开结题会，接受验收评估，进行成果推广。


八、课题基本经费来源说明

课题经费从学校的行政经费开支中按需支付。

九、课题申请人所在市教育部门（高等院校课题管理部门）意见

单位（盖章）： 负责人签名：张立伟  
2015年12月28日

十、国家基础教育实验中心家庭与学校合作教育指导委员会审定意见

单位（盖章）： 负责人签名：张立伟  
2015年12月28日